

В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Учебное пособие для колледжей и техникумов

*Допущено
региональным научно-методическим центром
при Совете директоров
средних специальных учебных заведений
Санкт-Петербурга и Ленинградской области
в качестве учебного пособия
для студентов колледжей и техникумов*

Санкт-Петербург
СпецЛит
2012

УДК 316.334
Д53

А в т о р ы:

Дмитриев Валерий Викторович — преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГОУ СПО «Санкт-Петербургский акушерский колледж», почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга;

Дымченко Леонид Дмитриевич — директор ГОУ СПО «Санкт-Петербургский акушерский колледж», заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга

Р е ц е н з е н т ы:

Зимин Игорь Викторович — доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Отечества Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени акад. И. П. Павлова;

Семенова Алла Михайловна — преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГОУ СПО «Санкт-Петербургский фельдшерский колледж», заслуженный учитель Российской Федерации

Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.

Д53 Основы социологии и политологии : учебное пособие для колледжей и техникумов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-299-00492-2

Пособие создано с целью сформировать у студентов представление об основных категориях социологии и политологии, закономерностях развития общества, государства, политической системы, истории политической мысли. Особое внимание уделено проблемам личности, ее социализации, в том числе в общественно-политической жизни.

УДК 316.334

ISBN 978-5-299-00492-2

© В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко, 2011
© ООО «Издательство „СпецЛит“», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Р а з д е л 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	
Тема 1. Предмет и этапы развития социологии.	
Особенности русской социологии.	9
1.1. Предмет социологии.	9
1.2. Зарождение социологии.	11
1.3. Социология XIX–XX веков	17
1.4. Социология в России, ее особенности	27
Тесты по теме 1. <i>Предмет и этапы развития социологии.</i>	
<i>Особенности русской социологии</i>	36
Вопросы семинара	39
Темы рефератов.	40
Тема 2. Общество как социальная система. Закономерности его функционирования.	41
2.1. Понятие социальной системы	41
2.2. Концепция единства общества	42
2.3. Концепция борьбы в обществе	44
2.4. Гражданское общество и государство	45
2.5. Социальные институты	47
2.6. Социальная структура: статусы и роли.	49
2.7. Социальные группы и общности	54
2.8. Социальный прогресс и модернизация	62
Тесты по теме 2. <i>Общество как социальная система. Закономерности его функционирования.</i>	67
Вопросы семинара	70
Темы рефератов.	71
Тема 3. Социальная стратификация.	72
3.1. Сущность социальной стратификации	72
3.2. Исторические типы стратификации	73
3.3. Особенности стратификации российского общества	76
3.4. Бедность и неравенство	79
3.5. Социальная мобильность и миграция	82
Тесты по теме 3. <i>Социальная стратификация</i>	88
Вопросы семинара	91
Темы рефератов.	91
Тема 4. Личность и общество	93
4.1. Социология личности, ее социализация	93
4.2. Социализация личности	94
4.3. Социальный контроль	100
4.4. Социальное взаимодействие.	103
4.5. Коллективное поведение.	105
4.6. Девиантное поведение	107
4.7. Преступность как девиантное поведение.	111

Тесты по теме 4. <i>Личность и общество</i>	113
Вопросы семинара	116
Темы рефератов.	116
Тема 5. Культура как совокупность норм и ценностей. Семья и брак	117
5.1. Понятие культуры. Материальная культура	117
5.2. Теории становления и развития культуры.	119
5.3. Духовная культура, ее компоненты.	120
5.4. Мир как система	122
5.5. Социальная экология	125
5.6. Семья, ее функции и типы. Брак	127
Тесты по теме 5. <i>Культура как совокупность норм и ценностей. Семья и брак</i>	133
Вопросы семинара	136
Темы рефератов.	137
Тема 6. Социальные проблемы отечественного здравоохранения	138
6.1. Здоровье населения как медико-социальная проблема	138
6.2. Медико-демографические показатели здоровья населения России	147
6.3. Состояние здоровья населения и социальный статус медицинского работника в России	149
6.4. Основные направления развития отечественного здравоохранения.	152
Тесты по теме 6. <i>Социальные проблемы отечественного здравоохранения</i>	159
Вопросы семинара	162
Темы рефератов.	162
Ответы на тестовые задания по основам социологии.	163
Тема 1. Предмет и этапы развития социологии. Особенности русской социологии.	163
Тема 2. Общество как социальная система. Закономерности его функционирования	163
Тема 3. Социальная стратификация	163
Тема 4. Личность и общество.	164
Тема 5. Культура как совокупность норм и ценностей. Семья и брак	164
Тема 6. Социальные проблемы отечественного здравоохранения.	164
Тесты для итогового контроля по основам социологии.	165
Ответы на тестовые задания для итогового контроля по основам социологии	168
Словарь основных терминов и понятий по социологии	169
Литература по основам социологии	176
Р а з д е л 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ	
Тема 7. Предмет политологии. История политической мысли	179
7.1. Предмет политологии	179
7.2. Социально-политические учения Древнего мира	181
7.3. Социальные идеи Средневековья и Нового времени.	182
7.4. Социально-политические идеи Новейшего времени	185
Тесты по теме 7. <i>Предмет политологии. История политической мысли</i>	187
Вопросы семинара	191
Темы рефератов.	191
Тема 8. Политическая система общества. Государство как инструмент политической власти	192
8.1. Происхождение и сущность государства	192

8.2. Формы правления и государственного устройства	193
8.3. Понятие политической системы. Конституционные идеи в России	194
Тесты по теме 8. <i>Политическая система общества. Государство как инструмент политической власти</i>	196
Вопросы семинара	199
Темы рефератов	200
Тема 9. Общественно-политические движения и партии в России	201
9.1. Политические традиции в России	201
9.2. Политические партии в истории России до 1917 года	204
9.3. От многопартийной системы к однопартийности	209
9.4. Однопартийная система в России	213
9.5. Возрождение многопартийной системы в России в конце 1980 — начале 1990-х годов	214
Тесты по теме 9. <i>Общественно-политические движения и партии в России</i>	215
Вопросы семинара	219
Темы рефератов	219
Тема 10. Политика и национальные отношения	220
10. 1. Основные формы общности людей. Формы общности людей в первобытном обществе	220
10. 2. Формирование Российского многонационального государства	221
10.3. Нации и национальные отношения в советский и постсоветский периоды	224
Тесты по теме 10. <i>Политика и национальные отношения</i>	230
Вопросы семинара	233
Темы рефератов	234
Тема 11. Русская православная церковь в политической истории России	235
11.1. Церковь и политика	235
11.2. Русская православная церковь в период от Крещения до учреждения патриаршества (988—1589 гг.)	235
11.3. Патриаршество и синодальный период в истории России	236
11.4. Церковь и советская власть (1917 г. — середина 1980-х гг.)	237
11.5. Возрождение церкви (середина 1980-х — наше время)	239
Тесты по теме 11. <i>Русская православная церковь в политической истории России</i>	240
Вопросы семинара	243
Темы рефератов	244
Ответы на тестовые задания по основам политологии	245
Тема 7. Предмет политологии. История политической мысли	245
Тема 8. Политическая система общества. Государство как инструмент политической власти	245
Тема 9. Общественно-политические движения и партии в России	245
Тема 10. Политика и национальные отношения	246
Тема 11. Русская православная церковь в политической истории России	246
Тесты для итогового контроля по основам политологии	247
Ответы на тестовые задания итогового контроля по основам политологии	252
Словарь основных терминов и понятий по политологии	253
Литература по основам политологии	255

ВВЕДЕНИЕ

В учебном пособии представлен курс основ социологии и политологии.

В разделе «Основы социологии» рассматривается предмет социологии, этапы ее развития, взаимодействия общества и личности, вопросы социальной стратификации, культуры как совокупности норм и ценностей, проблемы семьи и брака.

В разделе «Основы политологии» рассматривается предмет политологии, история политической мысли, политическая система общества, государство как основной инструмент политической власти, особенности политической жизни в России, политика и национальные отношения.

Пособие включает в себя:

- тезисы лекций;
- планы семинарских занятий;
- темы рефератов;
- тестовые задания;
- словарь основных терминов;
- список литературы.

Раздел 1

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1

ПРЕДМЕТ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ. ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Предмет социологии

Социум — общество. Социология — наука об обществе, но не об обществе вообще (общество изучает и философия, и история, и политология, и право, и культурология), а об обществе в социальном человеческом обличье. Она изучает не просто общество для человека, а человека в обществе.

Социология изучает социальные институты и социальные группы, взаимодействие внутри них с позиций интересов человека. Она изучает законы развития общества, их проявление в деятельности социальных групп и личности.

Социальными институтами называются учреждения, призванные удовлетворять основные потребности общества, руководствуясь действующими в них комплексами правил и норм, регулирующими человеческую деятельность (основные — семья, производство, религия, образование, государство).

Совокупность социальных институтов называется **социальной системой**, в нее входят социальные организации в их взаимодействии.

Под *социальной группой* понимается совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям. Такими критериями являются пол, возраст, национальность, раса, профессия, место жительства, образование, доход.

Предметом исследования социологии являются также основные понятия, такие как *статус* и *роль*. Первое дает статическое изображение предмета социологии, а второе — динамическое.

Статус — положение человека в группе или обществе, он может включать одну или несколько ролей.

Роль — модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закрепленными за данным статусом.

В примитивном обществе статусов мало: вождь, шаман, охотник. А в современном обществе одних только профессиональных статусов около 40 000, и многие сотни политических, религиозных, экономических.

Статусы связаны между собой социальными функциями, которые проявляются через социальные отношения. Функции и отношения «скрепляют» социальную структуру.

Социальная структура определяет *социальную стратификацию* — совокупность социальных групп, располагаемых иерархически по критерию социального неравенства и называемых стратами (доходы, образование, власть, профессиональный престиж).

Теоретическая социология изучает социальные проблемы.

Прикладная — дает знание о действительности путем ее описания.

Социальная проблема — это особенности социального поведения, в результате которых возникают общественные и личные конфликты. Социальные проблемы требуют коллективных решений по их разрешению с помощью социальной теории. *Социальное поведение* или действие — это действие ценностно-рациональное. Социальные проблемы носят исторический характер. (В Англии до 1980 г. аборты считались преступлением.)

Норма поведения в социологии также носит исторический характер. Имеются:

- господствующий тип норм. Он держится на силе закона;
- субкультура (культура группы). Она держится на авторитете лидера;
- девиантное поведение — это отклоняющееся от нормы поведение (например, алкоголизм, наркомания).

Интерес к социологии в XX в. возрос с возникновением таких социальных явлений, как:

- общественно-политические события в Западной Европе (протестные выступления молодежи во Франции, движение хиппи);
- экономический взлет Японии и стран Юго-Восточной Азии;
- подъем в мире религиозного сознания;
- крушение коммунистических режимов.

Методы социологического исследования

Социологическое исследование начинается с составления теоретической схемы. Она выявляет абстрактные понятия, характеризующие данные явления, которые логически увязаны друг с другом. Затем они переводятся в совокупность конкретных, наблюдаемых признаков.

Выдвигается научная гипотеза — предположение о характере связи научных понятий.

Гипотезы проверяются при помощи социологических инструментов (методик). При сборе первичных данных используют четыре основных метода:

- опрос (анкетирование, интервью);
- анализ документов;
- наблюдение;
- эксперимент.

Опрос. При социологическом опросе подключается значительное число опрошиваемых. Опросы должны быть достоверными и объективными.

Анкетирование. Анкета — размноженный документ, содержащий 30—40 вопросов. Она является объектом исследования. Вопросы в анкете формулируются максимально точно. Нельзя допускать двусмысленности. Вопросы делятся на открытые и закрытые. В открытых после текста вопроса оставляют место для ответа. В закрытых предлагается перечень альтернативных ответов.

Анкетные опросы бывают сплошными и выборочными. Разновидностью сплошного опроса является перепись, когда опрашивается все население страны. *Генеральная совокупность* представляет собой множество социальных объектов, характеризующихся ясно задаваемым признаком (или признаками), которую социолог намерен изучить. *Выборочной* совокупностью опроса называется группа людей, которых социолог опрашивает.

Интервью. Специалисты по интервью называются интервьюерами. Когда формулировка вопросов и их порядок строго фиксированы, речь идет о стандартном интервью.

Наблюдение. Выделяют два вида: включенное и невключенное наблюдение. Если явление изучается со стороны — невключенное. Если социолог встал в ряды наблюдаемых, то это включенное наблюдение.

Эксперимент. Он пришел из психологии. Создаются две группы — экспериментальная и контрольная, которая служит эталоном.

1.2. Зарождение социологии

Древний Восток и Античность

Конфуций (551—479 гг. до н.э.), великий китайский философ. В своих работах Конфуций обращался к вопросам взаимоотношений в семье, государстве, обществе. Человеческую природу он оценивал позитивно и был уверен, что с помощью воспитания можно искоренить зло. Задачу философии он видел в том, чтобы установить мир и гармонию в жизни людей. Для этого Конфуций предлагал людям стать добродетельными, уважать старших, почитать предков, желать благо другим.

Только работая над собой, человек может достичь нравственного совершенства, обрести гармонию в отношениях с окружающим миром. Великодушное отношение правителей к гражданам и верность граждан своим правителям — вот залог политической и социальной стабильности в государстве. На принципах уважительного и почтительного отношения людей друг к другу также строится семья и общество в целом. Для достижения высокой степени нравственности Конфуций предлагал людям исполнять «пять великих правил»:

1. Доброе отношение отца к сыну и почтительное отношение сына к отцу.

2. Праведное отношение мужа к жене и послушание жены мужу.
3. Отеческое отношение старших к младшим и почтительное отношение молодежи к пожилым.
4. Великодушное отношение правителя к гражданам и верность граждан своим правителям.
5. Соблюдение обычаев, традиций, церемоний — залог социальной стабильности.

Народ подобен траве, а господин — ветру. Куда дует ветер, туда клонится трава, — утверждали древние. Нравственность правителей определяет жизнь народа. Конфуций полагал, что истинной цивилизации можно достичь только путем улучшения нравственной природы человека.

Первых философов античности называют социальными философами. Они, как и Конфуций, изучали нравы людей, их взаимоотношения, строили социальные концепции.

Платон (427–347 гг. до н.э.), греческий философ. Его работу «Государство» считают первым трудом по «общей социологии», где он придавал особое значение в развитии общества разделению труда и создал первую теорию стратификации. Общество у Платона делится на три класса:

- высший — мудрецы, управляющие обществом;
- средний — воины;
- низший — рабочие и крестьяне.

Он полагал, что к управлению обществом следует допускать людей, достигших 50 лет, талантливых и образованных. Эти люди должны вести суровый образ жизни, не предаваться земным утехам. Платон предлагает свою типологию государств;

1. Тимократия — власть честолюбца, стремящегося к обогащению.
2. Олигархия — господство немногих над большинством. Власть богатых.
3. Демократия — правление большинства только ради своих интересов.
4. Тирания — вырождение демократии.

Идеальное государство — власть немногих, но способных и специально подготовленных. Главное — справедливость, то есть каждому особое занятие и особое положение. Доблести в идеальном государстве: мудрость, мужество, справедливость.

Аристотель (384–322 гг. до н.э.). «Александр Македонский греческой философии» — так называют его в истории философии. Аристотель утверждал, что опорой порядка является средний класс (слой). Кроме этого класса он говорил о существовании в обществе еще двух групп граждан — очень богатых и крайне бедных.

Государство лучше всего управляется, если:

- бедняки участвуют в управлении;
- эгоистические интересы богатых ограничены;

— средний класс многочисленнее и сильнее, чем два других.

Неравенство в обществе исправляется не уравнительным распределением, а нравственным воспитанием людей.

Государство должно стремиться не к всеобщему равенству, а выравниванию жизненных шансов. Частная собственность может быть у каждого, так как она не вредит нравам, а развивает здоровые эгоистические интересы.

При коллективной собственности большинство граждан бедны и озлоблены, но для государства опасно и чрезмерное неравенство людей. Аристотель также предлагает свою классификацию государственного устройства.

«Правильные» государства:

- царская власть (один правит на благо всех);
- аристократия (немногие правят в интересах всех);
- полития (правит большинство, это отобранные по определенному цензу люди).

Полития — лучшая форма правления.

«Неправильные» государства:

- тирания (один правит ради своих интересов);
- олигархия (немногие правят ради себя);
- демократия (большинство неимущих правят ради своих интересов).

Свое мнение о государственном устройстве и о проблемах жизни человека в обществе было и у других античных философов.

Гераклит (544—484 гг. до н. э.), греческий философ, утверждает, что идеальным является государство со справедливыми законами, в основе которых лежит божественный закон Логос. Социальные различия в обществе — результат отношений граждан к этому закону.

Демокрит (460—370 гг. до н. э.), греческий философ, считает, что общество развивается, эволюционирует, а государство, его тип — ответ на запросы этой эволюции.

Пифагор (571—479 гг. до н. э.), греческий философ, математик, разработал понятие социальной справедливости как воздаяния равным за равное. Рабы и свободные граждане не равны, равенство возможно только отдельно среди рабов и отдельно среди свободных граждан и господ.

От Средневековья к Возрождению

Августин Блаженный (354—430 гг. н. э.) католиками признается как «отец церкви», христианский религиозный философ. В своей работе «О граде Божьем» пишет, что история человечества разворачивается по плану Божьему и человек, опять же по воле Бога, проживает в «двух городах», государствах.

1. Светское государство (царство греха и дьявола).
2. Царство Божье.

Эти города созданы двумя видами любви.

1. Человеческой любовью к себе, доведенной до презрения к Богу.

2. Любовью человека к Богу, доведенной до презрения к себе.

Фома Аквинский (1225 – 1274 гг.), итальянский философ, богослов, «отец церкви», утверждал, что общительность людей привела к образованию общества и государства. Государственная власть, хотя и «греховная», несовершенно, так как это власть человеческая, а не Божественная, дана людям Богом как испытание. Лучше такая, пусть и несовершенно, власть, чем хаос.

Никколо Макиавелли (1469 – 1527 гг.), итальянский философ. В своей работе «Государь» обратился к идеям Платона и Аристотеля, но акцент делает не на проблемах структуры общества, а на поведении политического лидера.

Правитель, желающий добиться успеха, должен знать законы поведения людей.

Первый закон гласит, что нашими действиями правит честолюбие и стремление к власти. Богатыми движет страх потерять то, что они накопили, а бедняками — страсть приобрести то, чего они лишены.

Второй закон гласит: умный правитель не должен выполнять свои обещания, иначе он попадет в зависимость от подчиненных. А где зависимость, там нерешительность и малодушие.

Третий закон: творить зло надо сразу, а добро постепенно. Награды ценят, когда они редки. Наказание надо творить сразу и в больших дозах. Единовременная жестокость переносится с меньшим раздражением и считается более справедливой, чем растянутая во времени.

Новое время

Томас Гоббс (1588 – 1679 гг.), английский философ, разработал теорию общественного договора, ставшую основой учения о гражданском обществе. Гоббс пишет, что у животных нет борьбы за почести и звания, поэтому у них нет ненависти и злости — причины войны и мятежей. У людей это есть. Неправильно думать, будто люди по своей природе склонны к сотрудничеству. Если бы человек любил других людей по естественному побуждению, то он искал бы общения со всеми в равной мере. Но каждый из нас предпочитает общество тех, кто ему выгоднее. Создавать общество и государство людей побуждает взаимное опасение. Оно сбивает людей в группы, помогая выжить в конкурентной борьбе. Объединившись, люди преследуют не общественное благо, а стремление извлечь выгоду. Страх не разъединяет, а объединяет людей, вынуждает заботиться о взаимной безопасности. Государство является наилучшим способом удовлетворения этой потребности.

Естественное состояние людей — война всех против всех, борьба за выживание.

Социальная борьба свойственна догражданскому обществу. Гражданское же общество покоится на общественном договоре и юридических законах. У него три формы правления:

- монархия;
- аристократия;
- демократия.

С появлением государства возникают собственность в истинном смысле слова и соответствующие учреждения (правительство, суд, полиция, армия), защищающие ее. В результате война всех против всех прекращается.

Если правитель не учитывает мнение народа (большинства), последний может расторгнуть общественный договор.

Джон Локк (1632–1704 гг.), английский философ, врач по образованию и политик по роду деятельности. Локк развил теорию естественного права, утверждая, что у человека имеются права, не отчуждаемые никаким правителем, никаким государством. Это: право на жизнь, право на свободу, право на собственность.

Локк выдвинул идею разделения властей на:

- законодательную, ведущую;
- исполнительную;
- судебную.

Целью государства является защита естественных неотчуждаемых прав граждан. Именно собственность определяет долю прав, передаваемых гражданами государству: чем больше у граждан собственности, тем больше у них политических прав.

Д. Локк утверждает, что результатом воспитания должно стать всестороннее развитие человека, его приспособленность к активной практической и политической деятельности.

В материальных отношениях человек вправе владеть только тем, что для него необходимо (не должен накапливать излишки) и что создал своим трудом.

Шарль-Луи Монтескье (1689–1755 гг.), французский философ, просветитель. Обладал широкими познаниями в области естественных и общественных наук. Монтескье считал, что общественное устройство зависит от обычаев, традиций, убеждений людей, которые определяются географической средой и политическими законами.

Люди равны от природы, но среда обитания определяет их различие в общественном положении. Так, в холодном климате люди более здоровы, активны, целеустремленны. Жара же приучает к лени, равнодушию.

Жара и холод воздействуют на тело, а оно определяет состояние духа.

Но просвещенные правители способны в любых климатических условиях воспитывать достойных граждан. Человек по своей природе миролюбив, склонен к общежитию. Именно это приводит людей

Учебное издание

Валерий Викторович **Дмитриев**,
Леонид Дмитриевич **Дымченко**

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Учебное пособие для колледжей и техникумов

Редактор: *Лызлова Л. В.*
Корректор: *Терентьева А. Н.*
Верстка: *Цыгуля А. Ф.*

Подписано в печать 11.07.2012 Формат 60 × 88¹/₁₆
Печ. л. 16. Тираж 1000 экз. Заказ

ООО «Издательство СпецЛит».
190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29,
тел./факс: (812) 251-66-54, 251-16-94,
<http://www.speclit.spb.ru>

Первая Академическая типография „Наука“
199034, Санкт-Петербург, 9 линия, 12

ISBN 978-5-299-00492-2



9 785299 004922