

В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебник

Рекомендован Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО

Санкт-Петербург
СпецЛит
2013

УДК 1(075.32)
Д53

А в т о р ы:

Дмитриев Валерий Викторович — преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГОУ СПО «Санкт-Петербургский акушерский колледж», почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга;

Дымченко Леонид Дмитриевич — директор ГОУ СПО «Санкт-Петербургский акушерский колледж», заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга

Р е ц е н з е н т ы:

Градинар Игорь Борисович — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и политологии Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова;

Семенова Алла Михайловна — преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей категории ГОУ СПО «Санкт-Петербургский фельдшерский колледж», заслуженный учитель Российской Федерации

Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.

Д53 Основы философии: учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-299-00506-6

Процесс формирования новой системы образования в нашей стране предусматривает обновление как содержания учебного курса «Основы философии», так и формы его освоения.

Данный учебник — это изложение курса «Основ философии» в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов III поколения по специальностям среднего медицинского образования: 060102 Акушерское дело, 060501 Сестринское дело, 060101 Лечебное дело, 060301 Фармация, 060203 Стоматология ортопедическая, 060205 Стоматология профилактическая.

Учебник предназначен для студентов медицинских колледжей и техникумов.

УДК 1(075.32)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	8
Раздел I. Основные этапы развития философии	9
Тема 1. Предмет философии. Философия Древнего Востока	11
1.1. Предмет и функции философии	11
1.2. Философия Индии. Индуизм.	15
1.3. Учение Будды	19
1.4. Философия Китая. Даосизм.	22
1.5. Учение Конфуция	25
<i>Тесты по теме 1</i>	30
<i>Вопросы для обсуждения</i>	34
<i>Темы рефератов и докладов</i>	35
Тема 2. Античная философия	36
2.1. Греция VI—IV вв. до н.э. Философия Милетской школы	36
2.2. Парменид и Зенон	38
2.3. Демокрит и Пифагор	39
2.4. Сократ и Платон	40
2.5. Аристотель	42
2.6. Эпикур и стоики	44
2.7. Античные врачи-философы	47
<i>Тесты по теме 2</i>	50
<i>Вопросы для обсуждения</i>	54
<i>Темы рефератов и докладов</i>	54
Тема 3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения	56
3.1. Апологетика христианства. Филон и Сенека	56
3.2. Учение Иисуса Христа	58
3.3. Тертуллиан и Августин	62
3.4. Фома Аквинский	66
3.5. Ибн-Сина (Авиценна)	68
3.6. Основные черты философии эпохи Возрождения	69
3.7. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно	70

<i>Тесты по теме 3.</i>	73
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	76
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	77
Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII–XVIII века)	78
4.1. Учение Френсиса Бэкона о методе эмпиризма	78
4.2. Учение Рене Декарта о методе рационализма	79
4.3. Учение о субстанции Бенедикта Спинозы	82
4.4. Философия эпохи Просвещения.	83
4.5. Теория познания Джона Локка	85
4.6. Субъективный идеализм Джорджа Беркли	87
4.7. Скептицизм Дэйвида Юма	89
4.8. Философские взгляды врачей-философов Бернарда де Мандевиля и Жюльена де Ламетри.	90
<i>Тесты по теме 4.</i>	93
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	97
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	98
Тема 5. Немецкая классическая философия. Марксизм	99
5.1. Философская система Иммануила Канта	99
5.2. Философия Иоганна Готлиба Фихте и Фридриха Шеллинга.	101
5.3. Философия Георга Гегеля	103
5.4. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха	106
5.5. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.	107
5.6. Философские идеи Теодора Шванна, Людвиг Бюхнера, Рудольфа Вирхова, Германа Гельмгольца, Иоганна Мюллера	109
<i>Тесты по теме 5.</i>	114
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	118
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	118
Тема 6. Русская философия	119
6.1. Особенности русской философии.	119
6.2. Славянофилы и западники.	120
6.3. Философия всеединства Владимира Соловьева	124
6.4. Проблемы веры и разума в русской религиозной философии. Павел Флоренский, Лев Шестов, Семен Франк	127
6.5. Философия Николая Бердяева	130
6.6. Философские взгляды И. М. Сеченова, И. П. Павлова, И. И. Мечникова, В. М. Бехтерева	132
<i>Тесты по теме 6.</i>	136
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	140
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	140

Раздел II. Современная философия	141
Тема 7. Современная философия. Основные направления и школы	143
7.1. Современный философский иррационализм	143
7.2. «Философия жизни» Анри Бергсона	143
7.3. Философия Фридриха Ницше	145
7.4. Зигмунд Фрейд. Основы психоанализа	147
7.5. Неофрейдизм	149
7.6. Философия экзистенциализма	152
7.7. Врачи-философы. Ганс Селье, Якоб Морено	157
<i>Тесты по теме 7</i>	159
<i>Вопросы для обсуждения</i>	163
<i>Темы рефератов и докладов</i>	163
Тема 8. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии	164
8.1. Философский смысл проблемы бытия (онтологии), ее решение в истории западноевропейской философии	164
8.2. Проблема бытия в русской религиозной философии	167
8.3. Диалектико-материалистическая картина мира	168
8.4. Взгляд науки на мир	173
8.5. Религиозная картина мира	175
8.6. Судьба проблемы бытия в XX веке	180
<i>Тесты по теме 8</i>	183
<i>Вопросы для обсуждения</i>	187
<i>Темы рефератов и докладов</i>	187
Тема 9. Бытие человека	188
9.1. Философская антропология и проблема антропосоциогенеза ...	188
9.2. Сущность человека. Биологическое и социальное, психическое и физиологическое в человеке	192
9.3. Материализм о сущности человека	197
9.4. Личность, особенности ее формирования	199
9.5. Нравственность как духовная основа личности	201
9.6. Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека	205
9.7. Основные проблемы биомедицинской этики	208
<i>Тесты по теме 9</i>	210
<i>Вопросы для обсуждения</i>	214
<i>Темы рефератов и докладов</i>	214
Тема 10. Происхождение и сущность сознания	215
10.1. Смысл и проблемы сознания	215

10.2. Материализм о природе сознания	217
10.3. Роль труда в возникновении сознания	220
10.4. Язык и мышление	222
10.5. Сознательное и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд	223
<i>Тесты по теме 10.</i>	225
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	227
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	227
Тема 11. Теория познания	228
11.1. Проблема познаваемости мира — основная проблема гносеологии.	228
11.2. Чувственное и рациональное в познании	229
11.3. Роль практики в познании	231
11.4. Теория истины	232
11.5. Методы научного познания	233
11.6. Проблемы познания в «философии науки»	236
11.7. Проблемы познания в русской философии XIX–XX веков	240
11.8. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса	242
<i>Тесты по теме 11.</i>	244
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	246
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	246
Тема 12. Философские идеи развития.	247
12.1. Диалектика — учение о всеобщих связях и развитии	247
12.2. Диалектическое противоречие — источник развития. Многообразие противоречий	248
12.3. Взаимосвязь качества и количества. Проблема нормы	249
12.4. Диалектическое отрицание как результат и направленность развития	250
12.5. Категории диалектики	250
<i>Тесты по теме 12.</i>	255
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	260
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	260
Тема 13. Общество и культура	261
13.1. Понятие общества, его философское осмысление	261
13.2. Общественное сознание и его структура.	264
13.3. Общество как саморазвивающаяся система	264
13.4. Культура и цивилизация	270
13.5. Особенности западной и восточной культуры	272
<i>Тесты по теме 13.</i>	277
<i>Вопросы для обсуждения.</i>	281
<i>Темы рефератов и докладов.</i>	281

Ответы на тестовые задания по темам	282
Тема 1. Предмет философии. Философия Древнего Востока	282
Тема 2. Античная философия	283
Тема 3. От философии Средневековья к философии эпохи Возрождения.	283
Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII–XVIII вв.)	284
Тема 5. Немецкая классическая философия. Марксизм	284
Тема 6. Русская философия	285
Тема 7. Современная философия. Основные направления и школы ...	285
Тема 8. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о бытии.	286
Тема 9. Бытие человека	286
Тема 10. Происхождение и сущность сознания.	287
Тема 11. Теория познания	287
Тема 12. Философские идеи развития.	287
Тема 13. Общество и культура	288
Тесты для итогового контроля	289
Ответы на тестовые задания по итоговому контролю	298
Словарь основных философских терминов	300
Литература	303

ВВЕДЕНИЕ

Философию нередко представляют как абстрактное знание, оторванное от реальности повседневной жизни. В действительности философия, ее история являются частью духовной жизни общества, общечеловеческой культуры, которая так же многообразна, как окружающий человека мир.

Именно действительность и вызывает философские проблемы, без решения которых человек не способен совершенствоваться, не способен приобрести важные для его полноценной и сознательной жизни духовные идеалы и ценности. Философия дает не только богатый фактический материал для размышления, не только формирует общее представление о мире, она учит человека мыслить разумно и творчески.

Процесс формирования в нашей стране новой системы образования значительно пересматривает как содержание учебного курса «Основы философии», так и форму его освоения.

Учебник дает представление о месте философии в духовной жизни общества, ее функциях, основных проблемах и выдающихся философах.

Авторы стремились дать понятие не только о научной и философской, но и о религиозной картине мира, о том, как философия и религия решают «вечные» человеческие проблемы.

Поэтому данный материал может быть использован также для организации занятий по основам религиоведения.

В учебнике приведены таблицы, схемы, тестовые задания, темы рефератов, терминологический словарь и список литературы.

Раздел I

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1

ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1.1. Предмет и функции философии

Мировоззрение — система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение.

Мировоззрение — результат интегрального образования, совокупность знаний, убеждений, ценностей и норм.

Выделяют несколько уровней мировоззрения:

- бытовое — формируется под непосредственным влиянием материальных условий жизни;
- религиозное, как результат веры в сверхъестественное;
- естественно-научное, как результат научного освоения мира;
- философское, как синтез философии и науки.

Первая форма мировоззрения — миф.

Мифы — древние сказания разных народов о делах богов и героев. Миф давал целостное миропонимание, единство реальности и фантазии, знания и веры. Миф рассказывал о прошлом и предсказывал будущее.

Религия — столь же древнее мировоззрение, как миф. Специфика религии — наличие культовой системы, т. е. обрядовых действий, направленных на установление определенных отношений со сверхъестественным. Миф становится религиозным, когда включается в культовую систему.

Функция религии — преодолеть относительные изменчивые аспекты человеческой жизни и возвыситься до абсолютного и вечного. Религия стремится придать смысл, значение и устойчивость человеческому бытию.

Философия буквально означает любовь к мудрости. Слово «философ» впервые употребил греческий математик и мыслитель Пифагор (VI–V вв. до н. э.).

Философия унаследовала от мифологии и религии их мировоззренческий характер. Философия — система общетеоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, отношение человека к миру и другим людям.

Философия — это теоретический уровень мировоззрения.

Философские учения — логически связанные между собой принципы и идеи, которые могут объединяться в философские системы.

Выделяют различные типы философских систем, не только по хронологии, но и по предмету философии, ее основным проблемам.

Философия Древнего Востока и Античности — космоцентризм. Гармония космоса и человека, стремление распознать единую сущность.

Философия Средневековья. Теоцентризм. Мир человека рассматривался через Бога.

Философия Возрождения (XIV–XVI вв.). Антропоцентризм (гуманизм). Реабилитация не только духа, но и тела человека.

Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Естественнонаучное освоение мира. Философия — методология науки.

Немецкая классическая философия. Творческий субъективизм. От субъекта к объекту. От бытия к деятельности.

Марксизм. Диалектический материализм.

Философия XX в. Идея свободы. Человек в мире и мир в человеке.

Сквозь философские системы проходят философские направления, т. е. совокупность философских учений, принципиальных положений, которые могут существовать в течение длительного исторического периода (материализм и идеализм, эмпиризм и рационализм).

Развитие философии — результат борьбы различных философских систем и направлений.

Предмет философского размышления и способ решения философских проблем исторически и естественнонаучно обусловлены и предлагают целый спектр решений: от нравственного совершенствования личности до социально-политического преобразования общества; от историко-материалистического анализа до экзистенциально-персоналистического подхода к проблемам мира и человека.

Философия возникла из потребности рациональным образом объяснить устройство мира, понять природу и человека как единую систему.

Философское мышление призвано дополнить все знания о мире до целостности. Дополнить не произвольно (искусство, фантастика), а на основе обобщения всего многовекового человеческого познания. Задача философии — привить людям культуру мышления. Ведь культура мышления — не просто смекалка, не просто первозданный ум, а ум развитый, способный преодолевать противоречия, рассматривать явления мира в развитии и взаимосвязи.

В итоге можно выделить следующие основные функции философии.

Мировоззренческая — разрабатывает систему наиболее общих взглядов на мир и человека.

Методологическая — ориентирует научный прогресс и одновременно использует его достижения для собственного развития.

Гносеологическая — разрабатывает теорию познания и прививает навыки творческого мышления.

Основные направления философии

Материализм. Материя была всегда. На определенном этапе ее развития у высокоорганизованной материи появилась способность чувствовать и мыслить, возникает идеальное (Ф. Бэкон, Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин).

Вульгарный материализм: «Идеальное не существует, мозг продуцирует мысль, как печень желчь» (конец XVIII в., Г. Бюхнер, К. Фохт, Я. Молашотт).

Идеализм.

Объективный идеализм: «Первичной была идея. Из нее все произошло, в том числе и эволюционным путем» (Платон, Гегель). Современный французский философ Тейяр де Шарден: «Во всем было психическое начало, но в неживом оно не получило развития».

Субъективный идеализм (Д. Беркли, Д. Юм): «Существуют только я и мое сознание. Оно порождает окружающий мир. Явления мира — это комплексы наших ощущений».

Дуализм (Аристотель, Р. Декарт, О. Кант).

«Существуют два явления мира: материальное и идеальное. Каждое имеет свои законы. Они соприкасаются, но не зависят друг от друга».

Современный нейрофизиолог Экконз: «Мозг — это приемник, который эволюционно изменялся. Это обычный механизм по приему размытого в воздухе сознания. Если мозг современен, то воспринимает всю сложность идей».

Диалектика и метафизика — два подхода к состоянию мира.

Диалектика рассматривает мир, все явления в развитии и взаимосвязи (Гераклит, Г. Гегель).

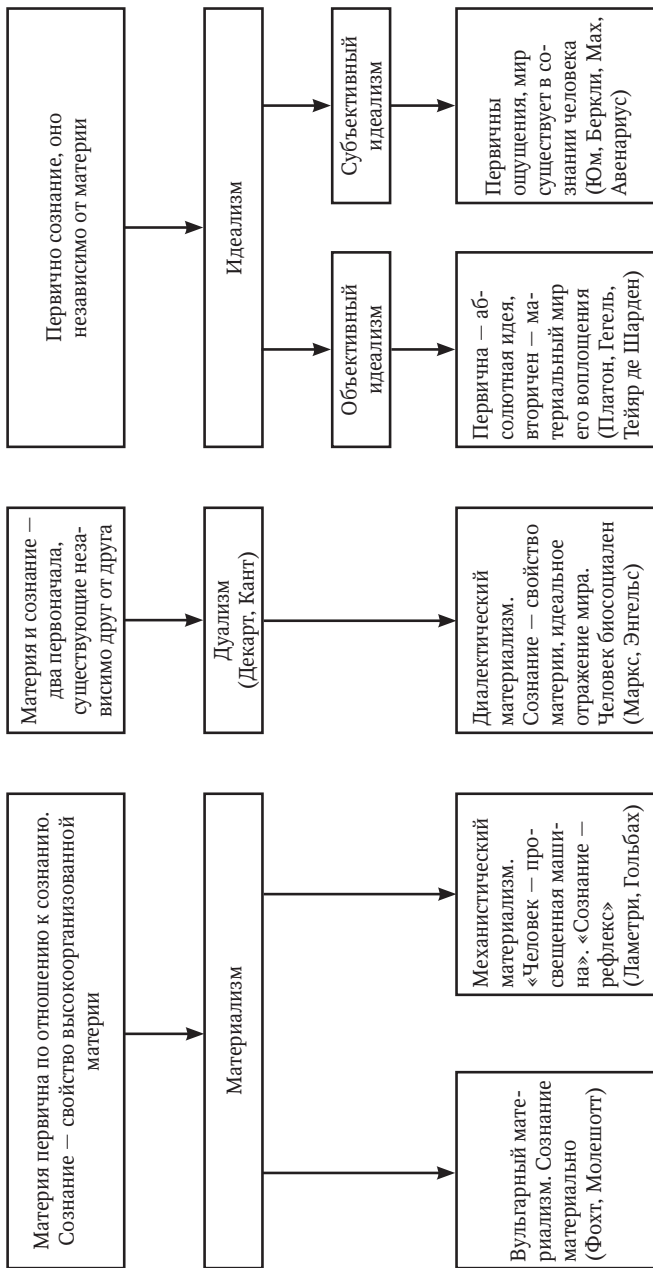
Метафизика не отрицает развитие (количественное изменение), но вне взаимосвязи (французские материалисты XVIII в., Л. Фейербах).

Одна из основных проблем философии — познаваемость мира. Существуют различные подходы в решении этой проблемы (схема 1):

1. Материализм утверждает, что мир познаваем, в основе познания лежит способность высокоорганизованной материи чувствовать и мыслить. Сознание человека отражает объективный мир.

Схема 1

Основные направления классической философии



2. Агностицизм — философия, отрицающая познаваемость мира (И. Кант: «Я узнаю, но, может быть, это не познание мира». Д. Беркли: «Вещи — комплексы наших ощущений»).
3. Скептицизм. Сомнение в познавательных способностях человека (Д. Юм).
4. Позитивистская концепция. Огюст Конт: «С развитием науки функции философии отмирают. Она превращается в ненужное знание. Наука больше не нуждается в стоящей над ней философии, а должна опираться на себя».
5. Экзистенциализм. «Проблема философии — понять человека: что это такое? Основной вопрос философии: нужно ли жить или нет. Если да, то с помощью веры, религии, философии» (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, А. Камю).

1.2. Философия Индии. Индуизм

Национальная религия Индии — индуизм — развивалась в русле философских школ, именуемых даршанами. Учения этих шести школ помогли верующим найти путь к спасению в освобождении индивидуальной души от земной оболочки и слиянии с верховным абсолютном Брахмой.

Самые древние священные книги индуизма, написанные на санскрите, дошли до нас под названием Веды («мудрость» или «знание»). Они представляют собой религию арийских завоевателей.

Веды состоят из четырех книг. Каждая из них делится на три части. В первой части содержатся гимны, славящие богов, во второй дано руководство по соблюдению ритуалов, а в третьей объясняется религиозное учение. Заключительная часть Вед называется Упанишады (от словосочетания «сидеть около ног учителя»), которые представляют собой комментарии к Ведам.

Традиционный индуизм признает существование великого множества богов и богинь, но главными из них считается триада богов — Брахма, Вишну и Шива. В индуизме религиозное поклонение практикуется только в отношении Вишну и Шивы. Хотя Брахма является главой триады, культ его отсутствует, потому что люди считают его недостижимой высшей действительностью. Он, скорее, представляет философскую идею религии, над которой следует размышлять, а не поклоняться ей.

Воплощения Вишну. Веды описывают Вишну, имеющего много различных имен, как богохранителя и как творческую космическую энергию. Поклонение Вишну связано с мессианским учением о его периодических явлениях на земле в различных воплощениях. Индуисты

Учебное издание

**Валерий Викторович Дмитриев,
Леонид Дмитриевич Дымченко**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебник

Редактор: *Лызлова Л. В.*

Корректор: *Терентьева А. Н.*

Верстка: *Цыгуля А. Ф.*

Подписано в печать 12.03.2013. Формат 60 × 88¹/₁₆

Печ. л. 19. Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО «Издательство „СпецЛит“».

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29,

тел./факс: (812) 251-66-54, 251-16-94,

<http://www.speclit.spb.ru>

Первая Академическая типография „Наука“

199034, Санкт-Петербург, 9 линия, 12

ISBN 978-5-299-00506-6



9 785299 005066